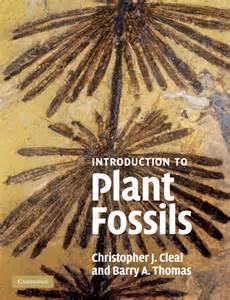
4-（01） 新概念英语4 要点记住

01 Finding **fossil** **man** 发现化石人

·**fossil man a.化石人**



We can **read of** things （that happened 5,000 years ago in **the Near East**, （where people first learned to write））. But there are some parts of the word （where even now people cannot write）.

（我们从书籍中可读到5,000 年前近东发生的事情，那里的人最早学会了写字。但直到现在,世界上有些地方，人们还不会书写。）

·**read of读到，获悉。**在一定程度上可与read about互换使用，但：

**read about通常指“读到/获悉有关情况”。**此外，**使用read about时read后可用all、much、a little等词说明“读到/获悉一 般情况”，而使用read of时read后则不能使用类似的词。**

·**the Near East近东**，指亚洲西南部和非洲东北部地区。

The only way （that they can **preserve** their history） is <表语to **recount** it as **sagas**> – [同位语legends（**handed down** from one **generation** of storytellers to another）]. These legends are useful [because they can tell us something （about **migrations** of people （who lived long ago））], but none could write down {宾语从句what they did}.

（他们保存历史的唯一办法，是将历史当作传说讲述，由讲述人一代接一代地，将史实描述为传奇故事口传下来）。这些传说是有用的，因为它们能告诉我们以往人们生存的情况。但是，没有人能把他们当时做的事情记载下来。

·**pre-serve** [prɪ-ˈzɜ:v] **vt.** 保护；保持，**保存；**腌制食物；**防腐处理**。vi. 保鲜；保持原状；做蜜饯；禁猎

·preserve vt.

**(1) (from)保护，保藏，保存**：

The ancient Egyptians knew ways （to **preserve** dead bodies **from** decay）.古埃及人知道**保存**尸体**不腐烂**的方法。

I think {these interesting old customs should **be preserved**}. 我认为，这些有趣的老传统应当**受到保护**。

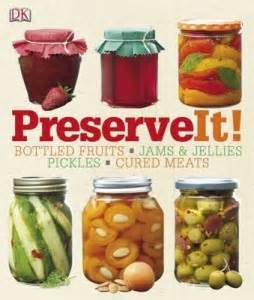
**(2)保持，维护**：

He’s managed to **preserve his independence**. 他设法**保持了自己的独立性**。

It’s the duty （of the police） （to **preserve public order**）. **维护公共秩序**是警察的职责。

**(3)贮藏**：

{Boiling with sugar，salting，smoking and pickling} are different ways （of **preserving food**） . 蜜饯、腌制、烟熏和腌渍，是**贮藏食物**的不同方法。（①**boil** vt.& vi. （使）沸腾，开。**vt. 用开水煮，在沸水中煮**。 ②**salt** vt. 撒盐；**用盐渍；加盐以调味**；为…增加趣味。 ③**pickle** ['pɪkl] **vt. 腌渍（泡菜等）**）



————————————

·The only way （that they can **preserve** their history） is <表语to **recount** it as **sagas**>**.**

**re-count** [ ri-'kaunt] **v.叙述**

**VERB讲述；描述；描绘**If you recount a story or event, you tell or describe it to people.

He then **recounted the story （of** the interview for his first job）... 他接着**讲述了**自己第一次找工作时，面试**的情形**。

He **recounted** {how heavily armed soldiers forced him [from the presidential palace]}. 他**讲述了**自己是怎样被全副武装的士兵，从总统官邸里赶出来的。

————————————

·recount

**(1) vt.(正式）细述(故事），描述**:

She **recounted** her adventures . 她**详细讲述了**她的冒险经历。（**ad-ven-ture** [əd-'ven-tʃə(r)] **n. 冒险活动；冒险经历；奇遇**）

**(2) vt.重数，重新计算**：

They had to **recount the votes**. 他们不得不**重新计算选票**。

**(3) n.(可数)重新计算，重新数**：

She wanted a **recount**. She couldn't believe {that I had got more votes than her}. 她想要**重新计票**。她不相信我比她得票多。

The defeated candidate **demanded a recount.** 被击败的候选人，**要求重数选票**。（**can-di-date**

[ˈkæn-dɪ-dət] **n. 报考者；申请求职者**；攻读学位者；最后命运或结局如何已显然可见者）

————————————

·The only way （that they can **preserve** their history） is <表语to **recount** it as **sagas**>**.**

**saga** [ 'sa:gә] **n.英雄故事**（尤指古代挪威或冰岛讲述冒险经历，和英雄业绩的长篇故事）

**le-gend** [ 'le-dʒәnd] **n.传说，传奇**

————————————

·legends **handed down** from one **generation** of storytellers to another.

**hand down 把…传下去；传给（后代）**If you **hand down** something such as knowledge, a possession, or a skill, you give or leave it to people who belong to a younger generation.

The idea （of **handing down** his knowledge from generation to generation） is important to McLean. 把自己的知识一代代**传下去**的想法，对麦克莱恩来说很重要。

...a Ukrainian folk heritage （**handed down** from their parents）. 父辈**传下来的**乌克兰民间遗产

————————————

·The only way （that they can **preserve** their history） is <表语to **recount** it as **sagas**> – [同位语legends **handed down** from one **generation** of storytellers to another].

to recount it as sagas 将其作为英雄故事讲述。

to recount……another为「动词不定式」短语，在句子中**作表语，**用来说明主语 way(办法）的情况。应注意：「动词不定式」结构作「表语」，同「」即在be动词后用一个「动词不定式」结构作「复合谓语」之间的不同：

**→「动词不定式」结构作「表语」：用来说明主语的内容。**如：

Our task is <表语to send more people to help them with their work>. 我们的任务是派更多的人帮助他们工作。（**to send …… 动作，是对主语task进行说明**）

**→be +to do 结构（复合谓语）：用来表示主语 “计划或安排好做”之意，即句子主语即为该动词不定式的逻辑主语。**如：

We are **to send more people** to help them with their ivork . 我们打算派更多的人，帮助他们工作。(**to send ……动词，由主语we做出**）

————————————

·The only way （that they can **preserve** their history） is <表语to **recount** it as **sagas**> – [同位语legends（**handed down** from one **generation** of storytellers to another）].

legends 作 sagas 的同位语，其后的 “**handed down** from one generation of storytellers to another” 为 **「过去分词」短语，作定语，**修饰legends。

**hand down传下来**，如：

Their home contains many rare antiques （which have been **handed down** to them **from one generation to another**）. 他们家珍藏了许多**世代相传**的珍奇古董。

from one …… to another (……)从一……至另一（……）。**在此短语中，one后所随内容与another后所随内容相同。由于语义明确，因此通常将another后所随内容省略。**如文中那样，在 another 后省略了 generation of storytellers。

————————————

·These legends are useful [because they can tell us something （about **migrations** of people （who lived long ago））],

**mig-ration** [ mai-'grei-ʃәn] **n.迁移，移居**

————————————

·but **none** could write down {宾语从句what they did}.

（1）none没有，代词。既可用来指人，也可用来指物；既可用来指“可数名词”，也可用来指“不可数名词”。**它往往受of引导的介词短语的限制，**of后可接“可数名词”或“不可数名词”。→当of后为“可数名词”且在句中作“主语”时，其谓语动词多用复数，虽也可用单数。如：

**None of the drivers** have/has turned up. （**of后为可数名词，谓语动词单复皆可**）司机们一个都没来。

→但当of后为“不可数名词”时，其谓语动词只能用单数，如：

**None of the money** was ever recovered. （**of后为不可数名词，谓语动词只能用单数**）**一点钱**都没有找回来。

此外，**none of后的名词或代词，只能用于指3个以上的人或物，不能用来指两个以下的人或物。**

（2）注意none与no one在使用中的不同：

→**no one中的no为形容词**，one为代词，多用来指人，其意为not even one(连一个人也不/没有），**①因此语气较none要强。②**此外，**其后不能使用of引导的介词短语。③用其作主语时，谓语动词只能用单数**，如：

**No one** was killed in the battle. 在那次战斗中**没有一个人**牺牲。

→在简略答语中，**none用来回答对数量的提问（即由how many/ how much引导的疑问句）**；**而no one用来回答对“谁”的提问 (即由who引导的疑问句)**，比较：

How many books are there on the desk ? 桌子上有多少本书？

**None**. 一本也没有。

Who is in the room ? 谁在屋子里？

**No one**. 没人。

————————————

·but **none** could **write down** {宾语从句what they did}.

**write down写下，记下**，动词+副词型短语，如：

Make sure {that you **write down** every word （the speaker says）}. 务必把讲话人讲的每句话，都**记下来**。

You'd better **write down the address** [before you forget it]. 你最好**把地址写下来**，免得忘了。



**Anthropologists** **wondered** {宾语从句where the **remote** **ancestors** of the **Polynesian** peoples （now living in the Pacific Islands） came from}. The sagas （of these people） explain that {some of them came from **Indonesia** about 2,000 years ago}.

（人类学家过去不清楚，如今生活在太平洋诸岛上的波利尼西亚人的祖先，来自何方，当地人的传说却告诉人们：其中一部分是约在2,000年前，从印度尼西亚迁来的。）

·**an-thro-polo-gist** [ æn-θrә-'pɔlә-dʒist] **n.人类学家**

·**remote** [rɪ-'məʊt] **adj. （时间上）遥远的；远离的**

·**an-ces-tor** [ 'æn-sis-tә] **n.祖先**

**remote ancestor 远祖**

·**Poly-ne-sian** [ pɔli-'ni:-zjәn] **a.波利尼西亚(中太平洋之一群岛)的**

————————————

·**Anthropologists** **wondered** {宾语从句where the **remote** **ancestors** of the **Polynesian** peoples （now living in the Pacific Islands） came from}.

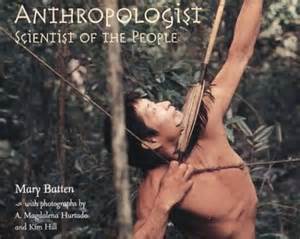
**这里的复数形式peoples用来表示多个民族。**

now living …… Islands为「现在分词」短语，作定语，修饰peoples。

————————————

·The sagas （of these people） explain that {some of them came from **Indonesia** about 2,000 years ago}.

**Indo-ne-sia** [ 'in-dәu-'ni:-zjә] **n.印度尼西亚**





But the first people （who were like ourselves） lived so long ago [that even their **sagas**, [插入语if they had any], are forgotten]. So **archaeologists** have neither history nor legends [to help them to find out {where the first 'modern men' came from}].

（但是，和我们相似的原始人生活的年代太久远了，因此，有关他们的传说既使有如今也失传了。于是，考古学家们既缺乏历史记载，又无口头传说，来帮助他们弄清最早的“现代人”是从哪里来的。）

·the first people最初的人类，指原始人类。

like ourselves像我们自己这样的，指现代人。

so long ago that ……太久远了以至于……。 **so…that…引导「结果状语从句」。**

**if they had any如果有的话，用作插人语，**承上，any后省略了sagas。

————————————

·So **archaeologists** have neither history nor legends [to help them to find out {where the first 'modern men' came from}].

**ar-chaeo-logist** [ 'a:-kiә-'lɔ-dʒist] **n.考古学家**

————————————

·**neither…nor… 既不……也不……。**同 either…or …一样，为表示“选择”的关联连词，用来连接两个**在语法功能上相同、在结构上对称**的并列成分。用于**连接并列主语时，谓语动词形式需同最邻近的主语（即nor后的主语)保持一致**，如： **Neither** you **nor** he is wrong. 你和他都没有错。

→neither…nor ……只用于**肯定句式中**表达否定意义。

**→用 neither…nor ……连接两个结构平行的句子（即将neither和 nor分别置于两个句子的首位）时，**如下述最后一例中那样，**主、谓语需倒装**，如：

It is **neither** cold **nor** hot. 天气**既不**冷**也不**热。

They **neither** spoke **nor** moved，just stared hard at me. 他们**既不**说话**也不**走，只是死死地盯着我。

**Neither has he** heard from her yet **nor will he** do so before Long. 他至今未收到她的来信，最近也不会收到。

Fortunately, however, ancient men made tools （of stone, especially **flint**）, because this is easier to shape [than other kinds]. They may also have used wood and skins, but these have **rotted** **away**.

（然而， 幸运的是，远古人用石头制作了工具，特别是用燧石，因为燧石较之其他石头更容易成形。他们也可能用过木头和兽皮，但这类东西早已腐烂殆尽。）

·**flint** [ flint] **n.燧石**

————————————

·…because this is easier to shape [than **other kinds**].

other kinds其他种类。承上省略了其后的of stones，即指其他 (种类的）石头。

————————————

·They may also have used wood and skins, but these have **rotted** **away**.

**may +动词的「现在完成时」结构：用来表示“讲话人从目前的角度仍认为过去某事曾发生过，但把握性不大”，通常含有“或许/也 许发生……了”这样怀疑或推测的意味**，如：

The students **may have done** their exercises yesterday. 学生们**也许**昨天做完练习了。

He **may have** talk**ed** with her. 他**或许**同她谈过了。

————————————

·**rot** [ rɔt] **v.烂掉，（使）腐烂，（使）腐朽**

Sugary canned drinks **rot your teeth**. 罐装的甜饮料会**腐蚀牙齿**。（**su-gary** [ˈʃʊ-gəri] **adj. 含糖的，甜的**；媚人；甜蜜）

**rot away彻底腐烂；完全腐败**When something **rots away**, it decays until it falls to pieces or none of it remains.

The pillars **rotted away** / and were replaced. 柱子**完全腐烂**以后，换了新的。

**rot away腐蚀殆尽，腐烂掉**，动词+副词型短语，如：

The soil （in the forest） is rich with dead leaves and branches （that have been **rotting away** for centuries）. 几个世纪以来，一直在腐烂的枯叶和树枝，使这片森林中的土壌很肥沃。（**bran-ch** [brɑ:n-tʃ] **n. 树枝**；分支；部门，分科；支流）



Stone does not **decay**, and so the tools （of long time ago） have remained [让步状语从句when even the bones （of the men （who made them）） have disappeared **without** **trace**].

（石头是不会腐烂的。因此，尽管制造这些工具的人的骨头早已荡然无存，但远古时代的石头工具却保存了下来。）

·**de-cay** [dɪ-'keɪ] **vt.& vi. （使）腐烂，腐朽**

**(1) vt.(使)腐败，腐烂**:

Sugar can **decay the teeth** . 糖能**蛀牙**。

**(2) vi.腐败，腐烂**：

Stone **does not decay**，so the tools of long ago have remained. 石头是**不会腐烂**的，因此远古年代的工具至今尚存。

**(3) vi.衰落，衰败，退化**：

Each civilization is born，it **culminates**，and it **decays**. 每一种文明都要经历诞生、鼎盛和**衰落**。（**cul-mi-nate** ['kʌl-mɪ-neɪt] **vt.& vi. 达到极点**）

Perhaps all nations **decay** in the course of time. 也许，所有的民族都会随着时间的推移，而**衰败**。（**in the course of 在…期间，在…过程中**）

**(4) n.(不可数）衰落，衰败，退化**：

The empty house has fallen into **decay**. 那所空房子逐渐**腐朽**了。（**fall into** 分成；掉进，**陷入；堕入；陷于**）

**(5) n. 蛀牙，龋齿**：

The dentist used a drill [to remove the **decay**]. 牙医用钻拔去了**蛀牙**。

————————————

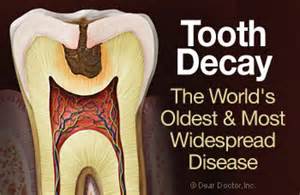
·Stone does not **decay**, and so the tools （of long time ago） have remained [让步状语从句when even the bones （of the men （who made them）） have disappeared **without** **trace**].

**when尽管，**从属连词，在此**用来引导「让步状语从句」。**又如：

Some of them will make trouble [**when** nothing good is to be expected of it]. **即使**什么好处都得不到，他们中的一些人也还是要捣乱的。（**when引导「让步状语从句」**）

→在一定的语境中，when除了可以引导「让步状语从句」外，**有时还可以用来引导「条件状语从句」，表示“如果”、“只要”之意。这样使用时，多置于句末**，如：

Turn off the switch [**when** anything goes wrong with the machine]. **如果**机器发生故障，就把开关关掉。(**when引导「条件状语从句」**）



语法 Grammar in use

**「并列句」与“并列连词”**

1.「并列句」

「并列句」由若干个连接起来的简单句构成。在「并列句」中，不存在单独的主句和从句。各小句要根据上下文的要求，按逻辑次序排列，但**各小句都同等重要，并独立存在。**这些小句通常被视为「并列句」。

2.并列连词

**构成「并列句」的方法之一是使用“并列连词”，**将要表述的若干小句，连接起来。当各小句的主语相同时，通常不再重复。**“并列连词”通常可用来表达以下几种不同的含义：**

**(1)另加/连续**

表达此目的时，**通常使用的“并列连词”有：**

**and、  
both…and …、  
not only…but…(too/as well)、  
not only…but (also) ……、  
and then**，如：

He washed the car **and** polished it. 他冲洗了汽车**并**给它上光。（**polish** ['pɒlɪʃ] **vt.& vi. （使）光滑，擦亮；（涂蜡等）打光滑**）

He **not only** washed the car，**but** polished it as well. 他**不仅**冲洗了汽车，**而且**还给它上光。

He washed the car **and then** polished it. 他先冲洗了汽车，**然后**给它上光。

**当句子主语不同时，则要把主语都表达出来**，如：

Jim speaks Spanish，**but** his wife speaks French . 吉姆说西班牙语，**而**他妻子说法语。

**(2)对比**

表达此目的时，**通常使用的“并列连词”有：but、yet**，如：

He washed the car，**but** didn’t polish it. 他冲洗了汽车，**但**没有给它上光。

She sold her house，**yet** can't help regretting it. 她卖掉了房子，**但**不禁感到惋惜。（**regret** [rɪ-'ɡret] **vt. 后悔，悔恨；遗憾，抱歉**）

**(3)选择**

表达此目的时，**通常使用的“并列连词”有：  
either … or，"或者…或者…；不是…就是…"之意**。表示两者之一,连接句子中两个并列的成分。 **neither…nor…，“既不…也不…、两者都不”**如：

He **either** speaks French，**or** understands it. 他**或是**会讲法语，**或是**懂法语。

He **neither** speaks French，**nor** understands it . 他**既不会**讲法语，**也听不懂**法语。

**(4)结果**

表达此目的时，**使用的“并列连词”是so，**如：

He couldn’t find his pen，**so** he wrote in pencil. 他找不着钢笔，**所以**他用铅笔写。

**(5)原因**

表达此目的时，**使用的“并列连词”是for，**如：

We rarely stay in hotels，**for** we can't afford it. 我们很少住酒店，**因为**我们住不起。